

KOMPETANSEPLAN FOR BARNEHAGER I ARENDAL KOMMUNE 2018 - 2020.

VÅR VISJON:

«BLIKK FOR DEN ENKELTE OG ROM FOR ALLE»

Likestilling Anerkjennelse
Sikkerhet Vennskap Relasjonsbygging
Sosial kompetanse **Fleksibilitet** **Empati**
Inkluderende felleskap **Trivsel**
Danning **Dokumentasjon** **Kunnskap**
Samhandling **Respekt** **Humor** **Progresjon**
Laering **Lek** **Tidlig innsats** **Tillit**
Informasjon **Ta barnas perspektiv**
Ledelse **Engasjement** **Toleranse**
Kompetanse **Medvirkning** **Raushet**

En god barndom er viktig i seg selv og for resten av livet. Barnehagen skal oppfylle dette gjennom sitt samfunnsmandat, og den skal sikre at alle barn får et godt barnehagetilbud, uansett hvor de bor og uansett hvilken barnehage de går i. Dette krever en stadig utvikling av kompetansen til alle grupper av ansatte i barnehagen.

Kompetanseplanen 2018 - 2020 er bygget på «Kompetanse for fremtidens barnehage, en strategi for kompetanse og rekruttering 2014-2020» (revidert utgave), og Rammeplan for barnehagen (2017). Kompetanseplanen er førende for det pedagogiske arbeidet i barnehagene, samarbeidet med foreldrene og tverrfaglige samarbeidspartnere.

Kompetansesatsingen omfatter både kommunale og private barnehager i Arendal kommune, og er basert på de sentrale utfordringene med levekårsproblematikk, tidlig innsats og samordning av tjenester. Vi ønsker at alle ansatte gjennom denne organiseringen skal få mulighet til å tilegne seg ny kompetanse uavhengig av fartstid i barnehagen.

Implementeringen av ny rammeplan skjer først og fremst i den enkelte barnehage, og er en kontinuerlig prosess. Gjennom barnehagebaserte kompetansetiltak kan de ansatte i fellesskap styrke sin kompetanse og pedagogiske praksis i tråd med rammeplanen.

Prinsipper for innhold og organisering:

- Kompetanseutviklingstiltakene skal bidra til å realisere rammeplanens intensjoner og krav.
- Individuelle og kollektive kompetansetiltak skal ses i sammenheng.
- Barnehagens eier og ledelse skal legge til rette for kompetanseutvikling for alle ansatte.
- Aktørene i barnehagesektoren skal samarbeide om kompetanseutvikling.

Vi har organisert kompetansetiltakene i følgende områder:

- Formell kompetanse
- Basiskompetanse
- Fagdager
- Lærende nettverk

INNLEDNING.

Strategi for kvalitet og kompetanse i barnehagene i Arendal har sitt utspring i Stortingsmelding nr. 41; *Kvalitet i barnehagen*.

Stortingsmeldingen tar utgangspunkt i barnehagens samfunnsmandat og framhever at tilstrekkelig personale med relevant kompetanse er barnehagens viktigste innsatsfaktor. Barnehagen skal være en lærende organisasjon som skal være i stand til å møte nye krav og utfordringer, og som skal drive med kontinuerlig kvalitetsutvikling (St. meld. 41, side 29).

De ansattes kompetanse er helt sentral for å styrke både barnehagen som pedagogisk institusjon og de ansattes yrkesstatus, og for at barnehagene skal nå målene kommunen og barnehagene har satt seg.

Barnehagen som læringsarena:

I Arendals barnehager skal barna møte ansatte som fremmer barns læring gjennom gode mestringsopplevelser, lek og nysgjerrighet. Disse opplevelsene og aktivitetene skal skape en ramme som får barn til å mestre livet «innenfor».

Kompetent personale:

I barnehagene i Arendal skal det være profesjonelle og kompetente ansatte som tar et aktivt ansvar for barns utvikling og læring gjennom å reflektere og evaluere eget arbeid. De ansatte skal vurdere seg selv i møte med barn.

Tidlig innsats og samordnet hjelp:

Barnehagene i Arendal skal ha arenaer og gode rutiner for tverrfaglig samarbeid for å kunne ivareta barn og foreldre som trenger ekstra støtte og oppfølging. Barnehagene skal sørge for å ha kompetanse til å oppdage og iverksette tiltak.

Sammenheng og samarbeid barnehage/SFO/skole:

I barnehagene i Arendal skapes grunnlaget for danning og sosial kompetanse i det sammenhengende utviklingsløpet fra barnehage til videregående skole. Barnehagene samarbeider med SFO og skolen for å legge til rette for barns overgang fra barnehage til 1. trinn på skolen.

Personalets kompetanse er den viktigste ressursen i barnehagen, og god kompetanse er en forutsetning for at barnehagen skal være en trygg og god arena for lek, omsorg, læring, danning og sosial kompetanse.

Kompetanseplanen skal sikre at alle ansatte får kompetanseheving innenfor prioriterte temaer, men også basiskompetanse til de ulike ansattegruppene.

2018	2019	2020
Kompetanseheving pedagogiske ledere 23. og 24 januar. Tema: Barnehagens verdigrunnlag.	Kompetanseheving pedagogiske ledere.	Kompetanseheving pedagogiske ledere.
Fylkesmannens fagdag 1. februar 2018. Kari Pape – implementering av ny rammeplan.	Fylkesmannens fagdag 7.februar 2019.	Fylkesmannens fagdag 6. februar 2020.
Fellessamling 6. mars 2018. Tidspunkt: 12.00 – 16.00. Alle enhetsledere/styrere i kommunale og private barnehager.	Fellessamling 5. mars 2019. Tidspunkt: 12.00 – 16.00 Alle enhetsledere/styrere i kommunale og private barnehager.	Fellessamling 3. mars 2020. Tidspunkt: 12.00 – 16.00 Alle enhetsledere/styrere i kommunale og private barnehager.
Kursdag 3. april 2018. Tidspunkt: 18.00 – 21.00 Internkursing for alle barnehageansatte i kommunale og private barnehager.	Kursdag 2. april 2019. Tidspunkt: 18.00 – 21.00 Internkursing for alle barnehageansatte i kommunale og private barnehager.	Kursdag 7. april 2020. Tidspunkt: 18.00 – 21.00 Internkursing for alle barnehageansatte i kommunale og private barnehager.
Kompetanseheving pedagogiske ledere 22. og 23. mai. Tema: Barnehagelæreren som leder.	Kompetanseheving pedagogiske ledere.	Kompetanseheving pedagogiske ledere.
Fellessamling 12. september 2018. Tidspunkt: 12.00 – 16.00 Alle enhetsledere/styrere i kommunale og private barnehager.	Fellessamling 10. september 2019. Tidspunkt: 12.00 – 16.00 Alle enhetsledere/styrere i kommunale og private barnehager.	Fellessamling 8. september 2020. Tidspunkt: 12.00 – 16.00 Alle enhetsledere/styrere i kommunale og private barnehager.
Kompetanseheving pedagogiske ledere 23. og 24. oktober. Tema: Barnehagelæreren som leder.	Kompetanseheving pedagogiske ledere.	Kompetanseheving pedagogiske ledere.
Felles fagdag for alle ansatte i kommunale og private barnehager. 5. november 2018. Tema: Livsmestring.	Felles fagdag for alle ansatte i kommunale og private barnehager. 4. november 2019. Tema:	Felles fagdag for alle ansatte i kommunale og private barnehager. 2. november 2020. Tema:
Nettverk: <ul style="list-style-type: none"> • Realfagsnettverk I og II. • Lærende nettverk - inkluderende miljø i barnehage og skole (gjelder 2018). • Lærende nettverk – implementering av rammeplanen, pedagogiske ledere og styrere. 		
Formell kompetanse: <ul style="list-style-type: none"> • Nasjonal lederutdanning for styrere i barnehage. • BLU – Barnehagelærerutdanning. • ABLU – Arbeidsbasert barnehagelærerutdanning. • Fagbrev som barne- og ungdomsarbeider. • Videreutdanning barnehagelærer. • Barnehagepedagogikk for andre enn barnehagelærere (Etter- og videreutdanning). 		